**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Юридический институт**
**Кафедра информационного права и информатики**

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Кафедра информационного права и информатики юридического института

**Образовательная программа бакалавриата**
09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность(профиль) программы**
Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения
**очная**

Статус дисциплины:

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Махачкала 2022 год

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2022 году в соответсвии с требованиями ФГОС ВО-бакалвриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19 сентября 2017г. №922

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики,
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент;
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф-м.н., доцент.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «25» 02 2022г., протокол № 7.

Зав. кафедры _____ Абдусаламов Р.А.

На заседании методического совета юридического института
от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы согласована
с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется кафедрой информационного права и информатики юридического института. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется стационарным способом и проводится на базе сторонних организаций на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ. Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков: для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Объем производственной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## 1. Цели производственной практики

Основная цель производственной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы производственной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

## 2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики вытекают из целей: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности; развитие юридического мышления студента; вырабатывание умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; формировать основные общекультурные и профессиональные компетенции.

## 3. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа – практика по получению профессиональных умений и навыков.

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, требованиями техники безопасности и охраны труда при проведении работ. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа помощником и дублером и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника** | **Планируемые результаты обучения** | **Процедура освоения** |
|---|---|---|---|
| ПК-8. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. | ИПК- 8.1. Знает правила создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем | Знать: инструменты и методы разработки пользовательской документации; технологии подготовки и проведения презентаций Уметь: проводить презентации экономических информационных систем Владеть: методами разработки пользовательской документации, навыками проведения презентации экономических информационных систем | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ИПК- 8.2. Умеет проводить обучение пользователей экономических информационных систем. | Знать: методику обучения пользователей информационных систем; правила создания презентаций информационных систем; Уметь: разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем Владеть: методами создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем | |
| | ИПК- 8.3. Владеет навыками проведения презентации экономических информационных систем. | Знать: методы организации презентаций экономических информационных систем, методику обучения пользователей экономических информационных систем; Уметь: проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем; Владеть: навыками проведения презентации экономических информационных систем | |
| ПК-9. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | ИПК- 9.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; | Знать: методы построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; Уметь: моделировать информационные процессы и системы и применять их при решении прикладных задач Владеть: навыками и методами построения и оценки ИС; определения базовых элементов ИТинфраструктуры | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ИПК- 9.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | Знать: методы разработки моделей информационных процессов и систем; математические методы в формализации решения прикладных задач<br>Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач<br>Владеть: системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач | |
| | ИПК- 9.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем. | Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем Уметь: разрабатывать математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектноориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем. | |
| ПК-10.<br>Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | ИПК- 10.1. Знать: принципы сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; | Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: принципами системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ИПК- 10.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; | Знать: методику обработки и систематизации электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: обрабатывать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности Владеть: навыками применения методов и системного подхода при решении задач обзора научной литературы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ИПК- 10.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | Знать: методы обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | |
| ПК-11. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | ИПК- 11.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; | Знать: методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности; Уметь: применять математические методы решения прикладных задач, разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели информационной системы Владеть: навыками применения математических методов и системного подхода при решении прикладных задач и разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ИПК- 11.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | Знать: системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: методами системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; | |
| | ИПК- 11.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели | Знать: основные методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационнологической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем Уметь: применять методы построения математической модели профессиональных задач, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационной системы, модели данных информационных систем. | методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектноориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем. | |
| ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности | ИПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; | Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| | ИПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; | Знать: основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| | ИПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем<br>Уметь: применять методы построения математической моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;<br>Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | |

**5. Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является частью раздела Б.2. «Практики» учебного плана. Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Производственная практика, проектно-технологическая работа базируется на следующих дисциплинах: -Информатика и программирование -Информационные системы и технологии -Базы данных -Основы объектно-ориентированного программирования -Интеллектуальные информационные системы -Компьютерные методы решения задач в юриспруденции -Правовые информационно-справочные системы -Юридические информационно-поисковые системы и базы данных -Программная инженерия -Проектирование информационных систем Знания и навыки, полученные студентами в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

**6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем производственной практики, технологической работы практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная практика, проектно-технологическая работа проводится на 4 курсе в 8 семестре.

**7. Содержание практики**

| **№ п/п** | **Разделы практики (этапы формирования компетенций)** | **Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | | | | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторных | | СРС | |
| | | | Лекции | Практические | | |
| 1. | Подготовительный | 22 | | | 22 | Запись в дневнике практики |
| 2. | Основной – прохождение практики на базу практики | 260 | | | 260 | Запись в дневнике практики. Составление отчета практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Заключительный (отчетный) | 30 | | | 30 | Защита отчета в форме зачета с оценкой |
| | Итого | 312 | | | 312 | |

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.**

**9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

| **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника** | **Планируемые результаты обучения** | **Процедура освоения** |
|---|---|---|---|
| ПК-8. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. | ИПК- 8.1. Знает правила создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем | Знать: инструменты и методы разработки пользовательской документации; технологии подготовки и проведения презентаций Уметь: проводить презентации экономических информационных систем Владеть: методами разработки пользовательской документации, навыками проведения презентации экономических информационных систем | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ИПК- 8.2. Умеет проводить обучение пользователей экономических информационных систем. | Знать: методику обучения пользователей информационных систем; правила создания презентаций информационных систем; Уметь: разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проводить обучение пользователей экономических информационных систем Владеть: методами создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем | |
| | ИПК- 8.3. Владеет навыками проведения презентации экономических информационных систем. | Знать: методы организации презентаций экономических информационных систем, методику обучения пользователей экономических информационных систем; Уметь: проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем; Владеть: навыками проведения презентации экономических информационных систем | |
| ПК-9. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | ИПК- 9.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; | Знать: методы построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; Уметь: моделировать информационные процессы и системы и применять их при решении прикладных задач Владеть: навыками и методами построения и оценки ИС; определения базовых элементов ИТинфраструктуры | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ИПК- 9.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | Знать: методы разработки моделей информационных процессов и систем; математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач | |
| | ИПК- 9.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели | Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем Уметь: разрабатывать математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационной системы, модели данных информационных систем. | функциональной и объектноориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем. | |
| ПК-10. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | ИПК- 10.1. Знать: принципы сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; | Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: принципами системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ИПК- 10.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; | Знать: методику обработки и систематизации электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: обрабатывать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности Владеть: навыками применения методов и системного подхода при решении задач обзора научной литературы | |
| | ИПК- 10.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | Знать: методы обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | |
| ПК-11. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | ИПК- 11.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; | Знать: методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности; Уметь: применять математические методы решения прикладных задач, разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели информационной системы Владеть: навыками применения математических методов и системного подхода при решении прикладных задач и разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | полученных результатов | |
| | ИПК- 11.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | Знать: системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: методами системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; | |
| | ИПК- 11.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем. | Знать: основные методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационнологической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем Уметь: применять методы построения математической модели профессиональных задач, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектноориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем. | |
| ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности | ИПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; | Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем Владеть: навыками подготовки обзоров научной | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| | ИПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; | Знать: основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| | ИПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем<br>Уметь: применять методы построения математической моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;<br>Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | |

## 9.3. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Полное наименование предприятия (организации).
2.Характеристики предприятия, включая описание IT-инфраструктуры предприятия, организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
3.Назначение программно-технических комплексов, используемых на предприятиях, характеристика их жизненного цикла.
4.Функциональная архитектура программно-технического комплекса.
5.Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.
6.График прохождения производственной практики, выполненный в виде диаграммы Ганта. Этапы разработки ПО.

7.Описание результатов выполнения конкретных заданий.

*Типовое задание 1. Создание программных ресурсов, их адаптация и насыщение содержанием. Работа включает следующие этапы:*

1. Постановка задачи.
2. Распределение подзадач между программистами.
3. Окончательная сборка.
4. Тестирование.
5. Оформление указаний по работе с программой.
6. Применение программы в реальной работе.
7. Ввод информации
8. Интерпретация полученных данных, обобщение результатов выполненной работы, выявление связи ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Содержание этого раздела должно быть согласовано с введением: следует показать, что в какой степени удалось решить поставленную задачу.
9. Подготовка кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы и следствия из них.

*Типовое задание 2. Разработка Web-ресурсов. Работа включает следующие этапы:*

1. Подготовка эскиза дизайна и создание проекта страницы пользователя, включая оформление заголовка, настройку стилей, шрифтов, и т.д.
2. Разработка формата таблицы для выдачи информации из базы данных.
3. Написание функций для извлечения информации из базы данных и занесения ее в таблицу.
4. Создание страницы специалиста, сопровождающего систему, для занесения информации в базу данных.
5. Разработка административной страницы для создания базы данных и таблицы в базе данных (на языке запросов).
6. Создание модуля для регистрации идентификатора пользователя и установки прав доступа.

*Типовое задание 3. Педагогический аспект.*

Конкретные задачи учебной практики в педагогическом аспекте могут быть, например, такими: преподавание информатики в обычных классах, группах, проведение кружков, факультативов, спецкурсов, олимпиад, повышение квалификации учительского и учебно-воспитательного состава образовательного учреждения в области информационнокоммуникационных технологий, помощь в подготовке мультимедийных материалов для лекционных и практических занятий, ассистирование преподавателю во время занятий, профориентационная работа, например, рассказ об университете, институте, кафедре и др. Поддержка дистанционных форм обучения и другие виды деятельности по согласованию с кафедрой.

(Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)

### 9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета Критерии оценивания защиты отчета по практике:
– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики: – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); – изложение логически последовательно; – стиль речи; – логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### а) Основная литература

1. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для бакалавров / П.У. Кузнецов, А.А. Стрельцов, А.В. Морозов. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 441 с.

2. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 72 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/70779.html.— ЭБС «IPRbooks»/

3. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.—

М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/47267.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Филатова Л.В. Информационно-правовые учетные системы федеральных органов государственной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филатова Л.В., Полякова Т.А.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/47256.html.— ЭБС «IPRbooks».

5. Шибаев Д.В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шибаев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 138 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/57261.html.— ЭБС «IPRbooks».

**б) Дополнительная литература**

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс: Учебник для вузов/ Под общ. ред. Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина – М.: ЗАО «Консультант Плюс – Новые Технологии», 2009. – 256 с.

2. Егоров А.В., Котов Э.В. Информационные системы в юриспруденции. Учеб. пособие. Феникс, 2012. – 317 с.

3. Ельчанинова Н.Б. Использование справочной правовой системы ГАРАНТ для работы с правовой информацией по курсу «Правовая информатика»: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ФУ, 2011. – 97 с.

4. Информатика. Учебник / под ред.: Макаровой Н.В. Финансы и статистика, 2012. – 768 с.

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

7. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. П.У. Кузнецова. М.: Издательство Юрайт, 2011. 422 с.

8. Казанцев С.Я. Информационные технологии в юриспруденции / С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай, И.С. Дубровин, Н.Х. Сафиулин. - М.: Академия, 2015. 368 с.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. http://www.silicontaiga.ru/ Альянс разработчиков программного обеспечения.
2. http://www.erpnews.ru/ Системы планирования ресурсов.

3. http://www.erp-online.ru/ Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации.
4. http://www.itpedia.ru/ Энциклопедия об информационных технологиях.
5. http://www.cnews.ru/ Интернет-издание о высоких технологиях.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специально оборудованные компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для практиканта должно быть оснащено персональным компьютером.